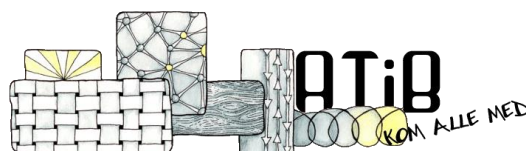


Indledning.

I dette kompendie finder du inspiration til inddragelsen af motion og bevægelse som et fagligt understøttende element. Dette er med til at skabe flow i din undervisning, her skaber vi rammerne for intensitet, koncentration, motivation i læringen i fagene. Læringsstilen "aktivlæring" er en god måde at implementere kravet om de 45 minutters motion og bevægelse i hverdagen på. Dette giver et flow i elevernes hverdag, hvor der er fokus på læringsudbyttet. Vi arbejder her med "*aktivitet for læringens skyld*" i stedet for "*aktivitet for aktivitetens skyld*". Det er her vi arbejder understøttende, det er her vi gør en forskel for eleverne i deres faglige og sociale læring i skolen.

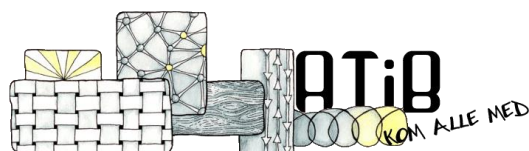
I kompendiet findes der understøttende aktiviteter til brug i alle fag på alle årgange. Det er blot dine faglige opgaver du skal sætte ind i aktiviteten, så fagligheden er tilpasset fag og niveau.

Håber du vil finde det interessant - god arbejdslyst.



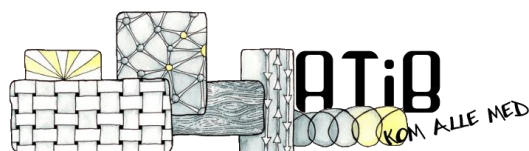
Indhold

Aktivitetsstafet	3
Over broen.....	4
Kort til over broen	6
Stjerneopgaver	7
Aktantmodellen i bevægelse.....	9
Den store quiz.....	10
Geometriske figurer.....	12
Smæk et resultat	13
Tabelmur.....	15
Tabeltræning	17
Kast og stav.....	18
The weeks champ.....	20
Guldgravere	22
Kort til Guldgravere	24



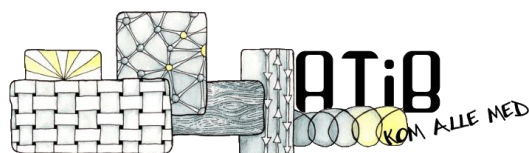
Aktivitetsstafet.

Aktivitet	Aktivitetsstafet.
Emne	Bevægelse/opgaveløsning.
Handling	<p>To hold løber stafet, vender kort, udfører bevægelsen. Man kan også vælge, at lave flere hold der løber stafet mod hinanden, så der er mere puls i legen.</p> <p>Første elev løber ned til en kegle, vender et kort og udfører den bevægelse der står på kortet. Herefter tages kortet med tilbage til gruppen og opgaven løses i samarbejde. Når opgaven er løst, løber næste person i gruppen afsted. Når holdet har udført, fået alle kortene med hjem, samt svaret på opgaverne, sætter alle på holdet sig ned. Den første gruppe der sidder ned har vundet stafetten.</p> <p>Denne aktivitet kan laves i alle fag, det handler blot om at tilpasse opgaverne til fag, emne og niveau.</p>
Materiale	Bevægelseskort/opgavekort, kegler der viser løbebanen.
Antal	Hele klassen inddelt i grupper.
Varighed	Ca. 15 minutter. Alt efter hvor mange bevægelseskort og opgavekort der er lagt ud.
Formål	Turtagning, aflæsning af kort, bevægelse, motorik, opgaveløsning, sammenhold og puls.
Udvikling	Sanser, farver, former, begreber, kategorisering mm.

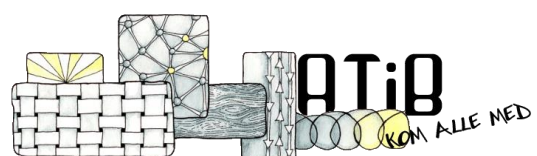


Over broen

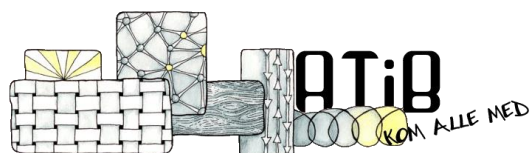
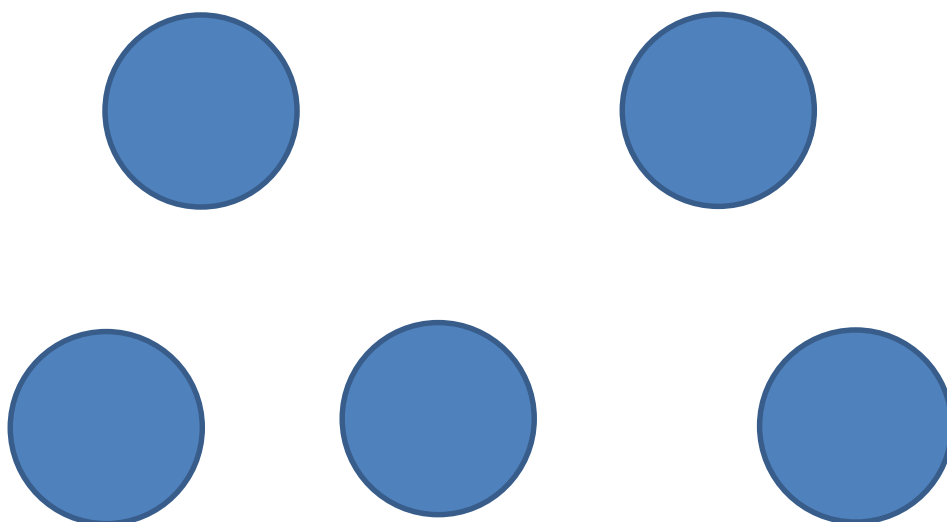
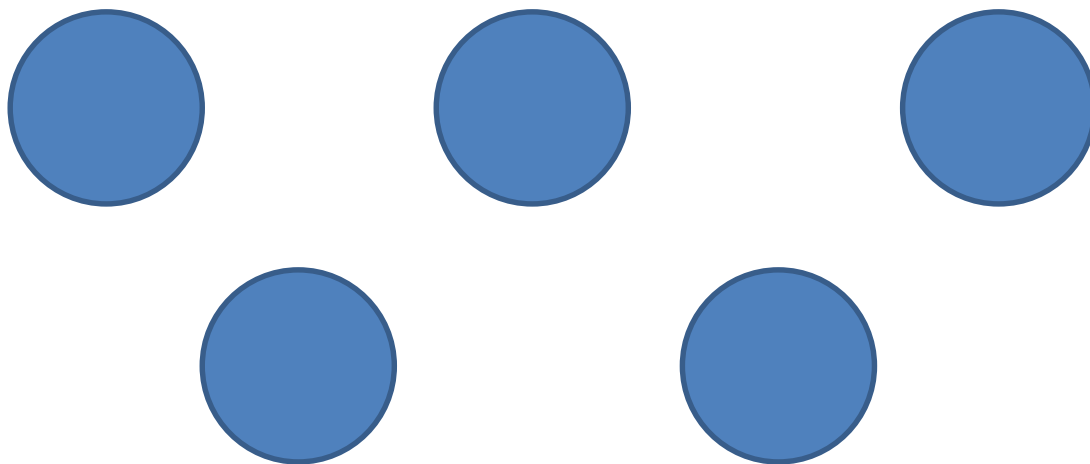
Aktivitet	Over broen.
Emne	Grammatik opgaver/løsninger – kan bruges i alle fag til alle emner.
Handling	<p>Forklaret ud fra dansk, men kan bruges i alle fag på alle årgange. Tilpas blot opgaverne til keglerne til dit fag, emne og niveau.</p> <p>5-10 kegler i hver ende af en bane, med en tydelig midte, som er broen der skal krydses. Skriv (synliggør) nummer på keglerne, så eleverne kan skrive, hvilke kegler de har været ved. Under hver kegle er der en opgave der skal løses. Eleverne skal være sammen i makkerpar to og to (hvert par skal have papir og blyant til løsning af opgaverne). Hver gang man har løst en opgave i den ene ende, skal man krydse broen for at komme til næste opgave i den anden ende af den opstillede bane. (man skal altid krydse broen for at komme til næste opgave, man må ikke lave flere efter hinanden på samme side. På broen (i midten) er der et par som er fangere. Tager dette makkerpar et andet makkerpar, skifter de plads. Det gamle fangepar får nu det andet makkerpars løste opgaver, som de så skal arbejde videre på. Det fangede makkerpar skal nu fungere som fangere, indtil de fanger et nyt par, og sådan fortsætter det indtil en gruppe har løst alle opgaverne.</p>
Materiale	20 kegler til opgaverne, tydelige markeringer til banen – gerne noget med en tydelig farve, opgaver der skal ligge under keglerne, tydeligt nummer på keglen.



Antal	Hele klassen.
Varighed	Ca. 40 min.
Formål	Brug af navneord i ubestemt flertal, bøjninger af ord, omskrivning af sætninger, samarbejde, taktik, alt dette i fuld aktivitet. Faglig fordybelse og forståelse i udvalgt fag og emne.
Udvikling	Denne leg kan bruges til alt grammatik, ordsprogsbetydning, fakta, skrivning m.m. Det er kun fantasien der sætter grænser. Kan bruges i alle fag.

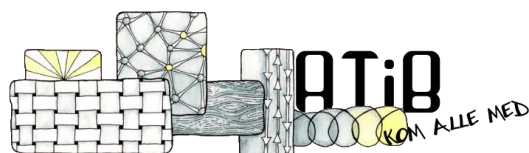


Kort til over broen.

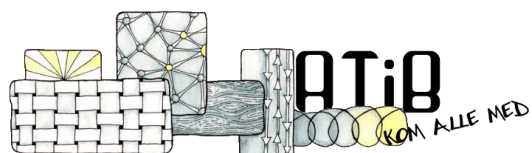


Stjerneopgaver.

Aktivitet	Stjerneopgaver
Emne	Egen historie/udvalgte emner i alle fag.
Handling	<p>Forklaret i dansk, men kan bruges i alle fag:</p> <p>Der placeres 6 kegler i en "stjerne" med tallene 1-6 på og 1 kegle midt i "stjernen". Under keglerne ligger sedler med ord og billeder.</p> <p>Ved keglen i midten skal der være 3-4 terninger. På skift kastes med terningerne, slår man 1 løber man til kegle nr. 1 og henter ord/billedlotteribrikker. Retur til keglen på midten og slå igen. Slår man det samme tal 2 gange – løbes der til den samme kegle flere gange. Spillet fortsætter, indtil man har samlet tilstrækkeligt med ord og billedlotteribrikker. Herefter arbejdes, der med at lave sætninger eller evt. en hel historie, hvor flere elever går sammen og med alle deres ord og billeder. Lav en fælles gennemgang og respons på gruppernes historie/sætninger afslutningsvis.</p> <p>Det er en god ide at lave to stjerner hvor aktiviteten kan foregå. Det bliver her muligt at dele klassen i to, og derved har de nemmere ved at komme til.</p> <p>Andre fag:</p> <p>Alle det kan være alle former for opgaver der lægges under keglerne – det er kun fantasien der sætter grænser.</p>
Materiale	Talkegler, terninger og små sedler med ord, husk alle ordklasser. Evt. et billedlotteri/billeder af ting.
Antal	Hele klassen.

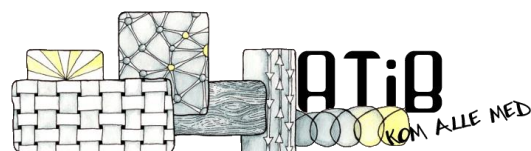


Varighed	Ca. 60 min.
Formål	Øve sig i at udtrykke sig i tekst og billede, prøve at opbygge sprog af ord og sætninger, øve sig i at fremlægge.
Udvikling	Alle former for opgaver kan sættes ind i aktiviteten, samt alle fag.



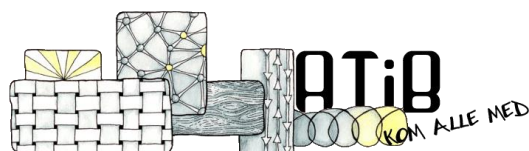
Aktantmodellen i bevægelse.

Aktivitet	Aktantmodellen i bevægelse.
Emne	Eventyr og analyse.
Handling	Eleverne skal i samarbejde tegne aktantmodellen på fliserne. Herefter skal de udvælge tre eventyr de vil indsætte i aktantmodellen. Dette skrives ind i aktantmodellen.
Materiale	Kridt, aktantmodellen, gulv, fliser m.m.
Antal	2-4 elever i en gruppe.
Formål	Lære at bruge aktantmodellen til analyse af eventyr. Samarbejde, styrket fællesskab.
Udvikling	Læreren siger højt et eventyr af gangen, dette gentages så mange gange man lyster.

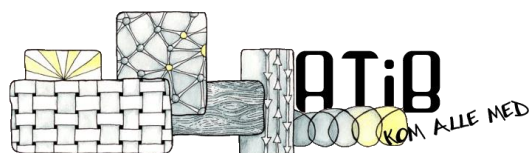


Den store quiz.

Aktivitet	"Den store quiz".
Emne	Personkarakteristik. (Quiz i udvalgte emner).
Handling	<p>Forklaret ud fra dansk, men kan bruges i alle fag. Det er blot andre opgaver der sættes ind i aktiviteten.</p> <p>Del klassen ind i grupper på 4 elever. Hver gruppe skal have spørgsmålskort til den læste tekst (til det udvalgte emne, tekst, bog, grammatik mm), en terning samt en kasse med masser af begrebskort der skal bruges til at lave personkarakteristik på udvalgte personer fra den læste tekst.</p> <p>Eleverne skal i denne aktivitet indhente så mange begrebskort som muligt, hvor efter de skal bruge begrebskortene til udarbejdelsen af en person karakteristik i form af en planche.</p> <p>Spillet:</p> <p>Første elev slår med terningen, slås der 2,4 eller 6 læser personen til højre for dig et spørgsmål op. Svares der rigtigt på spørgsmålet, løber eleven ud på gangen efter et begrebskort, og turen går videre til næste elev i gruppen. Svares der forkert på spørgsmålet, går spørgsmålet videre til den næste elev i gruppen. Svarer den næste elev i gruppen rigtigt, må eleven hente et begrebskort i kassen. Slår eleven 1,3 eller 5 går turen med det samme videre til næste i gruppen.</p>

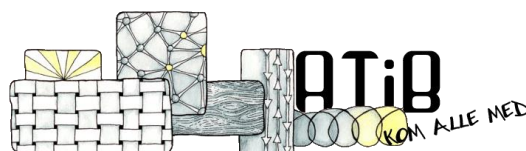


	Det handler om, at få indhentet så mange begrebskort som muligt, da det gør det nemmere når planchen med personkarakteristikkerne skal laves.
Materiale	Karton (til personkarakteristikken), terning til hver gruppe, kasse med masser af begrebskort til hver gruppe.
Antal	Hele klassen.
Varighed	Ga. 45 min.
Formål	Øve og hjælpe eleverne til at lave en fyldestgørende personkarakteristik.
Udvikling	Kan bruges i engelsk, tysk, kristendom, historie, samfundsfag. Man skal bare tilpasse emne og det faglige niveau til fag og årgang. Kan bruges i alle emner!



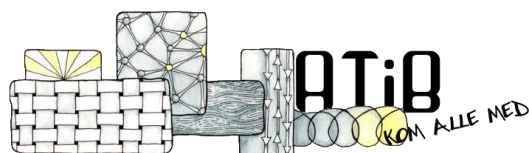
Geometriske figurer.

Aktivitet	Geometriske figurer.
Emne	Geometri.
Handling	<p>På en mur tegnes der forskellige geometriske figurer. På asfalten rundt i skolegården tegnes de tilsvarende figurer i stort format. Halvdelen af eleverne skal inddelt i 3-mandsgrupper kaste med en bold og ramme en figur på muren. Når de har ramt en figur, råber de navnet på figuren eksempelvis "trekant". Når de har råbt navnet, skal de ud og finde figuren som er tegnet på asfalten. Herefter løber de rundt om denne figur således at de løber på figurens streger samtidig med, at man råber figurens navn.</p> <p>Den anden halvdel skal inddeles i 3-mandsgrupper. Hver gruppe skal have en hoppeelastik. Holdet løbet ud og trækker en seddel hvorpå der står en figur som de skal forsøge at danne med elastikken. De tager elastikken neden om fødderne og skal nu finde ud af hvor mange personer skal der til, for at danne den pågældende figur.</p>
Materiale	Hoppeelastik og bolde og kridt til at tegne forskellige geometrisk figurer på murene og i skolegården. Sedler med geometriske figurer.
Antal	Hele klassen inddelt i grupper.
Varighed	Ca. 30 min.
Formål	At give eleverne et grundlæggende kendskab til geometriske figurer og via bevægelse få en kropslig oplevelse med de geometriske former.
Udvikling	Sværhedsgraden af figurerne kan variere. Man kan sige de skal løbe højden i trekanten, diameteren i cirklen el.lign.

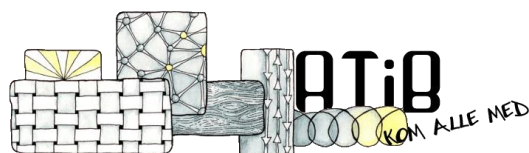


Smæk et resultat.

Aktivitet	Smæk et resultat.
Emne	Tal og Algebra/udvalgte emner i fagene.
Handling	<p>Forklaret ud fra matematik, men kan bruges i alle fag, det faglige indhold skal blot tilpasses.</p> <p>Eleverne deles i fire hold, hvert hold udstyres med en fluesmækker. På tavlen placeres ark med tal fra 0-10 til hvert hold. Evt. kan man blot skrive det med en pen på tavlen.</p> <p>Kan også laves udendørs med fluesmækkere og talkegler.</p> <p>Læreren trækker et regnestykke og siger det. Så snart stykket er sagt må der løbes. Den der først "klasker" det rigtige resultat får 1 point. Alle går til bage til rækken.</p> <p>De næste i rækkerne sendes af sted osv.</p> <p>Holdene må gerne hjælpe hinanden med at finde det rigtige resultat, før der smækkes.</p> <p>Andre fag:</p> <p>Sprogfag – ordklasser</p> <p>Kristendom – religioner</p>

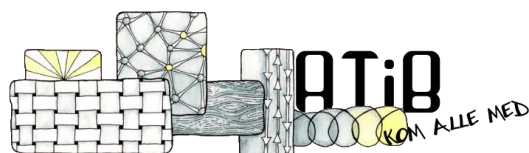


	<p>Samfundsfag – partier</p> <p>Eksemplerne er mange, det er kun fantasien der sætter grænser.</p>
Materiale	<p>Fluømækkere, talark og kort med regnestykker hvor forskellige regnearter indgår.</p> <p>Talkegler, hvis den laves udendørs.</p>
Antal	Hele klassen opdelt i grupper.
Varighed	Ca. 20 min.
Formål	At øve sig i at modtage enkle mundtlige informationer med matematikfaglige udtryk og herefter bearbejde det som hovedregning.
Udvikling	<p>Sæt eleverne til at lave regnestykkerne selv først.</p> <p>Skriv regnestykkerne på tavlen i stedet for at sige dem.</p> <p>Skriv ligninger på tavlen og lad eleverne finde fx x. Kan bruges på alle årgange, opgaverne skal bare tilpasses det faglige niveau.</p> <p>Kan bruges i alle fag og emner, tilpas blot overskrifterne (dem der skal smækkes) samt spørgsmålene.</p>

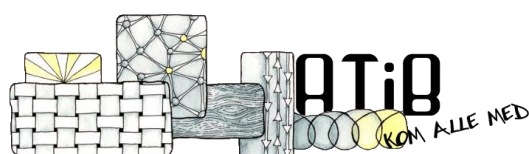


Tabelmur.

Aktivitet	Tabelmur/Ordklassemur.
Emne	Multiplikation/ordklasser.
Handling	<p>Forklaret ud fra matematik.</p> <p>Eleverne deles ind i grupper af fem.</p> <p>En lærer, en elev med styr på tabellerne eller en elev med den lille tabel i hånden, sparker en bold mod muren, mens han/hun siger et gangestykke, f.eks. 7×3. De øvrige elever står i en lang række, og den forreste elev siger resultatet og sparker bolden tilbage til spørgeren. Det er vigtigt, at resultatet siges, inden han/hun bliver passeret af bolden.</p> <p>Svarer eleven rigtigt, går han/hun bag i køen. Hvis eleven ikke når at svare, før bolden er passeret, får han/hun et nyt regnestykke. Er svaret forkert, skal eleven stille sig om på den anden side af spørgeren, men kan komme tilbage i rækken ved at svare hurtigere på gangestykket end den, der står forrest i køen.</p> <p>Det er en god ide at lave regler for, hvornår der skiftes spørger, og på forhånd at aftale hvilken/hvilke tabeller, der skal trænes. (Det behøver ikke være de samme for alle deltagere).</p> <p>I dansk vil eleverne i stedet for at sige regnestykker, sige ordklasser. F.eks. Spørgeren siger "kat", svareren siger "navneord osv.</p>
Materiale	Bolde og en mur.
Antal	Hele klassen inddelt i grupper.
Varighed	Ga. 20-30 min.

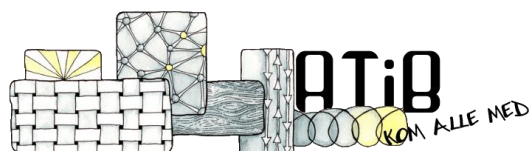


Formål	At introducerer eleverne til en metode til multiplikation.
Udvikling	<p>I stedet for at sige gangestykket, kan spørgeren sige resultatet, og så skal der svares med et gangestykke.</p> <p>Nogle kan blive spurgt i f.eks. alle tabeller, mens andre kun spørges i få. Kan bruges på alle årgange, aktiviteten skal bare tilpasses det faglige niveau.</p>



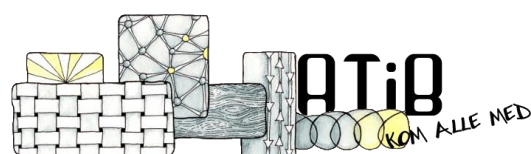
Tabeltræning.

Aktivitet	Tabeltræning.
Emne	Tabeller.
Handling	<p>Klassen deles op i hold på 4-6 elever. Hvert hold får en terning. På gulvet ligger der spredt tal fra 1-2-3-4-5-6 tabellen plus nogle snydetal.</p> <p>Eleverne skal nu på skift slå med terningen. Det antal terningen viser, fortæller hvilken tabel eleverne skal finde et tal fra.</p> <p>Fx en 6'er – find et tal fra 6-tabellen.</p> <p>Legen kører på tid, eller indtil der ikke er flere mulige tal.</p>
Materiale	1 terning pr. gruppe, A4-ark med tal fra tabellerne.
Antal	Hele klassen delt i grupper.
Varighed	Ca. 15-20 minutter.
Formål	Øve tabellerne.
Udvikling	Spille med to terninger og lave gangestykker – find facit.

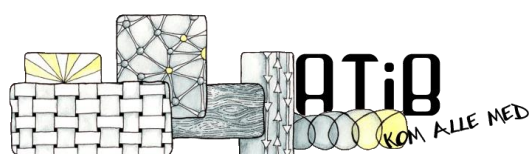


Kast og stav.

Aktivitet	Kast og stav.
Emne	Stavning, sætnings sammensætning, sætningsanalyse.
Handling	<p>Til brug i sprogfagene.</p> <p>I skolegården el.lign. skrives alle de mest brugte bogstaver, fordelt med ca. 5-10 m mellem hvert bogstav. Eleverne er sammen i par og hvert par har en ærtepose el.lign. og papir og blyant til rådighed. De skal nu kaste en ærtepose på et bogstav og danne et ord med det bogstav hvor ærteposen lander, ordet skrives ned. Til slut dannes der sætninger med de ord, de har skrevet ned og der sættes tegn i sætningerne. Gennemgå sætningerne i klassen og snak om, hvilke ordklasser eleverne typisk vælger ord fra, når der er frit slag.</p> <p>Eleverne går sammen i par igen. Den ene bestemmer et ord, som han/hun staver ved at kaste ærteposer på de bogstaver som indgår i ordet. Rækkefølgen af bogstaverne som man kaster på, må man selv bestemme. Makkeren skal forsøge at gætte hvilket ord det er. Denne variant fungerer også godt i andre sprogfag.</p> <p>Lav øvelsen igen en anden dag, hvor hver gruppe har 3 ærteposer. På hver pose er der hhv. bolle, kryds og trekant, som refererer til udsagnsled, grundled og genstandsled. Eleverne skal nu med den ærtepose hvor der er tegnet en bolle på, ramme et bogstav og sige et udsagnsord som starter med dette bogstav. Hvis man kaster ærteposen med trekanten på, skal man sige et genstandsord</p>

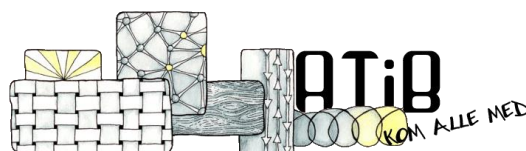


	<p>som starter med det bogstav man har ramt. Ligeledes skal man med ærteposen hvorpå der er et kryds på, sige et grundledsord. Eleverne kaster på skift i parrene og laver sætninger med de ord de finder på. Gennemgå sætningerne på klassen.</p>
Materiale	<p>Gårdkridt til at tegne bogstaver med, papir og blyant.</p> <p>Ærteposer eller andre ting som kan bruges til at kaste med. Bolde, der hopper, duer ikke.</p>
Antal	Alle i klassen.
Varighed	Ca. 30 min.
Formål	<p>At styrke eleverne i at identificere og stave alle almindelige ord sikkert.</p> <p>Derudover arbejdes der med sætningsled, ordklasser og deres funktion i sproget.</p>
Udvikling	Kan laves i tysk og engelsk.

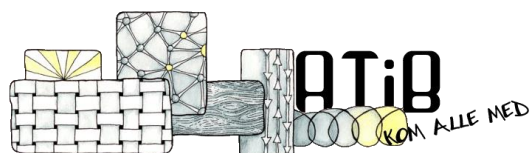


The weeks champ.

Aktivitet	.The weeks champ.
Emne	Ordklasser.
Handling	<p>Til brug i sprogfagene.</p> <p>Der tegnes en bane op flere steder i skolegården. Banen har fire felter med henholdsvis navneord, udsagnsord, tillægsord og egennavne. Eleverne deles op i grupper á fire til fem elever, som skal stille sig tre meter fra hver deres bane bag ved en streg. Første elev kaster en ærtepose ud i cirklen, og løber derefter ud og tjekker, hvilken ordklasse, der står i det felt, hvor posen landede. Eleven kaster derefter posen hen til næste mand i rækken. Eleven løber tilbage til gruppen og skriver et bud på et ord fra ordklassen på et stykke papir (eksempelvis: Navneord: Bold eller Egennavn: Birkerød). Eleverne må gerne hjælpe hinanden med at finde frem til løsningerne. Eleven skal huske at skrive, hvilken ordklasse ordet skal tilhøre. Papiret lægges i holdets plastikpose. Efter X antal minutter afleveres poserne til læreren.</p> <p>Læreren tæller de rigtige svar op (eventuelt sammen med eleverne) og afgør derefter hvilken gruppe, der er ugens The weeks champ.</p>
Materiale	Ærteposer eller andre ting, der kan bruges til at kaste med (eksempelvis en tør karklud eller et viskestykke med en knude på), kridt og en pose for hver fire til fem elever.
Antal	Hele klassen.
Varighed	Ca. 20 min.

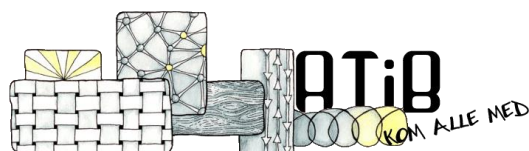


Formål	At give eleverne viden om danskgrammatikkens store ordklasser som navneord, udsagnsord, tillægsord og egennavne.
Udvikling	Legen kan bruges i andre sprogfag og med andre sproglige discipliner inden for grammatikken (eksempelvis andre bøjningsformer).

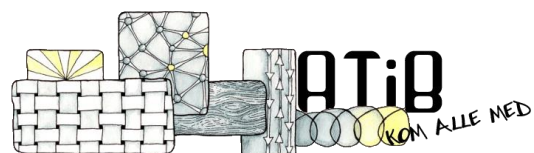


Guldgravere.

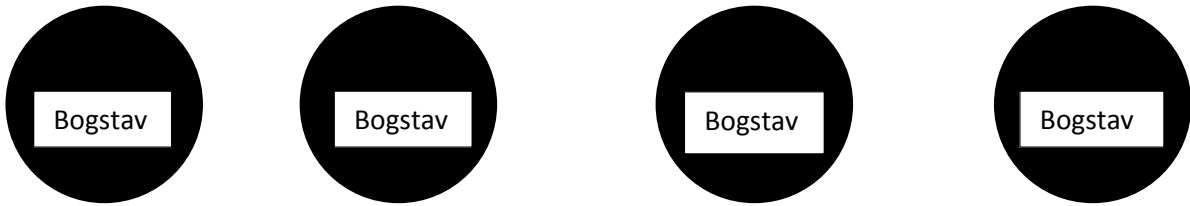
Aktivitet	Guldgravere.
Emne	Stavning, digtning, sammenlægning.
Handling	<p>Klassen deles i 2 hold, som får tildelt hver sin banehalvdel. Ved baglinierne placeres holdets "mønter" med bogstaver på. Hvert hold har sin farve mønter og hver sin baglinie.</p> <p>Det gælder nu om at løbe ned til det andet holds baglinie få hentet nogle "mønter" med hjem til egen banehalvdel, hvor man har helle. Kommer man over midterlinien, kan man blive taget af det andet hold og skal derefter gå tilbage til sin egen banehalvdel.</p> <p>Man kan også blive taget på tilbagevejen på modstanderens banehalvdel med en mønt i hånden. I dette tilfælde skal man aflevere mønten og gå tilbage til sin egen banehalvdel.</p> <p>Man har fred ved modstanderens baglinie, hvor man henter sine mønter.</p> <p>Det gælder om på tid at få mønter med bogstaver og danne så mange ord som muligt.</p>
Materiale	<p>2 Sæt "mønter" i hver sin farve, med bogstaver på. Der skal være relativt mange vokaler i fh.t. konsonanter. Download evt. bogstavkort og kopier på forskellige farver papir.</p> <p>Kegler til markering af banen.</p>
Antal	Hele klassen.
Varighed	Ca. 30 min.



Formål	Formålet er at øve sig i at stave sikkert, strukturere sætninger og udvikle ordforråd.
Udvikling	<p>Når der er fløjtet af, kan man lade hvert hold digte en historie hvor så mange som muligt, af de dannede ord indgår. En fra hvert hold skriver historien ned og man læser historierne for hinanden.</p> <p>Kan bruges i alle sprogfag og matematik. I matematik handler det om at få det højeste resultat når fløjten lyder. Dem der, når de har lagt alle deres mønter sammen, har det højeste resultat har vundet.</p>



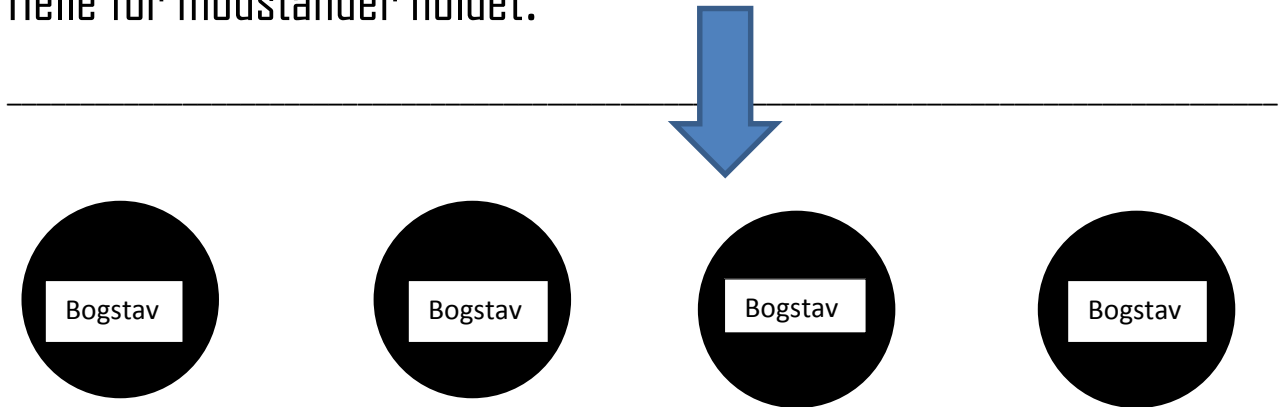
Kort til Guldgravere.



Helle for modstander holdet.

Banen skal krydses for at hente guld (bogstaver, tal, mønter, sætninger m.m.) hjem til egen base/spande.

Helle for modstander holdet.



Vi håber, at kompendiet kan give dig/jer nogle grundlæggende ideer, til at komme i gang med de fagligt understøttende timer, hvor faglighed, motion og bevægelse bliver en samlet enhed, og ikke mindst at komme i gang med læringssilen "aktiv læring".

Dette kompendie er kun et lille uddrag fra vores betalingside www.atib.dk

Hvis, i har lyst til mere af denne slags, samt alle de andre fantastiske elementer ATiB byder på, så kontakt os på:

mail@atib.dk

mobil: 60176286

Mvh.

Sabine Hollænder

Indehaver

ATiB

